

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65
с углубленным изучением английского языка» г.Перми

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол от 24.02.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 65» г.Перми

В.Ю. Щукина

Приказ от 31/03.2021 г. № 01-08-01-47



Направлено учредителю
через МСЭД

**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 65 с углублённым изучением
английского языка» г. Перми
за период с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

Пермь 2021 г.

1.1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением английского языка» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 65» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип: общеобразовательное учреждение, организационно-правовой статус: муниципальное учреждение
Юридический адрес	Россия, 614113, Пермский край, город Пермь, ул. Кировоградская, 53
Фактический адрес	Россия, 614113, Пермский край, город Пермь, ул. Кировоградская, 53
Телефон/факс	Телефон 8-(342)- 283-28-40 8-(342)-283-30-28 Факс 8 (342)-283-30-28
Сайт/e-mail	Адрес сайта : school65.permedu.ru e-mail: Shkola65@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	1956 г
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Серия: 59Л01 № 0000020; Регистрационный № 2341; Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 026535 за регистрационным номером 215 от 15.06.2011г.; Срок действия: до 15.06.2023г.
ФИО руководителя учреждения	Директор Щукина Вета Юрьевна
ФИО заместителей ОУ	<i>по учебной работе</i> Тимофеева Галина Викторовна <i>по воспитательной работе</i> Евстафьева Мария Сергеевна по АХЧ Шайдуллина Лилия Ахнафовна
Специалисты	<i>Социальный педагог</i> Иванова Надежда Аркадьевна <i>Психолог</i> Яфарова Юлия Ивановна

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Характеристика контингента обучающихся

год	контингент	Ср. наполняемость классов	1 ступень		2 ступень		Старшая школа	
			Кол-во классов	Кол-во обучаемых	Кол-во классов	Кол-во обучаемых	Кол-во классов	Кол-во обучаемых
2017/18	755	25	12	331	16	359	2	65
2018/19	734	24	12	322	15	332	3	80
2019/20	734	24	11	303	15	340	4	91
2020/21	689	24	10	272	15	337	3	80

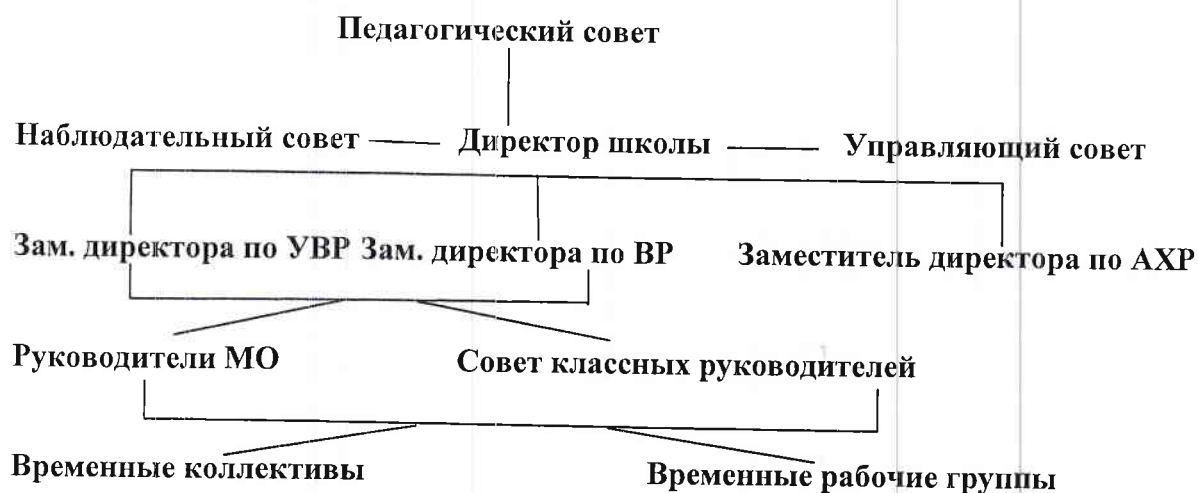
Контингент учащихся за последний год уменьшился на 45 человек. Снижение контингента произошло за счёт уменьшения количества классов в начальной и старшей школе.

В 2020 году набран один десятый класс – 35 человек. Нормативная наполняемость 560 человек.

Система управления учреждения

* Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления школой: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников. В школе создан совет обучающихся (старшеклассников), профсоюзный комитет, методический совет, методические объединения.

Особенности управления школой



Полномочия, переданные общественным органам управления (управляющему совету, педагогическому совету):

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;

- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся.

Решение органами управления школой принимаются коллегиально большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе школы и (или) локальных нормативных документах.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы.

План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

- система работы с обучающимися, их социальная защита;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями учащихся и общественностью;
- внешние связи школы;
- мониторинг образовательной системы школы;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план основной деятельности школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений;
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся;

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать работу всего педагогического коллектива, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей через электронную учительскую, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению на II уровне образования;
- качество обученности обучающихся по отдельным предметам;
- уровня сформированности метапредметных умений, УУД.
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать качественный уровень образовательных результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Приоритетные направления образовательного процесса.

Миссия школы: Учимся жить в открытом мире

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образования через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение приемов развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - применение технологии развивающих бесед с обучающимися;
 - системную работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - развитие внутришкольной системы качества образования.
3. Создать условия для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
4. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей.
5. Реализовать разработанную концепцию иноязычного образования;

Реализация программы развития школы

В школе разработана программа развития «ПРОШКОЛА – Школа международных отношений», которая предназначена для определения стратегии развития МАОУ «СОШ №65» г.Перми на период с 2017 г. по 2020 г. Данная программа являлась основным инструментом управления инновационной деятельностью организации, с помощью которого осуществлялась целенаправленная работа по развитию системы образования учреждения. Цель Программы развития: создание образовательного пространства для обучающихся «ПРОшколы – Школы международных отношений» как ресурса для саморазвития, профессиональной и бизнес-деятельности ученика, владеющего навыками межкультурного взаимодействия.

Административная команда и педагогический коллектив разрабатывает новую программы развития «Школа успешного будущего». Ключевая идея новой программы: персонализация образовательного процесса в школе позволит выпускникам совместно с родителями и педагогами (тьюторами) выстраивать индивидуальные маршруты самоопределения и осуществлять осознанный выбор профессиональных компетенций для дальнейшего образования. Новая программа рассчитана на период с 2021 по 2023 гг.

Обеспечение безопасности в ОУ

Одна из актуальных задач учреждения – безопасность воспитанников и учащихся. Обеспечение безопасности в ОУ осуществляется на основе следующих документов:

- ФЗ «О гражданской обороне»;
- ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Паспорт безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- Разработаны правила ТБ по всем предметам учебного плана;
- Приказы «Об ответственных за противопожарную безопасность», «О гражданской обороне», «Об охране труда и ТБ»;
- План по предупреждению и ликвидации ЧС;
 - План эвакуации на случай пожара;
 - План эвакуации на случай террора;
 - Инструкция о пожарной безопасности;
 - Схема оповещения сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС и др.

В здании установлены АПС и ОПС. Изготовлены планы эвакуации. Все необходимые помещения оборудованы противопожарными дверями.

Здание МАОУ СОШ № 65 круглосуточно, включая выходные и праздничные дни, находится под охраной (в дневное время – физическая охрана, в ночное время здание сдаётся под автоматическую охрану, установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение).

Систематически проводятся обучающие мероприятия для целевых групп воспитанников, учащихся и сотрудников школы с целью обеспечения условий безопасности, профилактики «рисков ЗОЖ», употребления ПАВ:

- * Учебные тренировки по эвакуации учащихся из зданий.
- * Инструктажи по технике безопасности в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры.

- * ОБЖ преподается в 1-4 классах интегрированным курсом в системе предмета «Окружающий мир».
- * В 8, 10-11 классах введен отдельный предмет ОБЖ.
- * Издаются приказы на организованные выходы или выезды учащихся за пределы школы.
- * Инструктажи с учащимися по технике безопасности перед проведением внеклассных мероприятий с обязательной записью в журнале.
- * Мероприятия по обучению мерам безопасности с привлечением заинтересованных ведомств и специалистов.
- * Классные часы и беседы по темам безопасности в течение года.
- * Декада «За здоровый образ жизни», Дни Здоровья,

Для сотрудников ОУ проводятся практические занятия по мерам, применяемым в случае ЧС, правилам дорожного движения, ОТ и ТБ, инструктажи на рабочем месте. Накоплен методический материал в помощь педагогам для обучения правилам безопасности учащихся.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация (дооборудована системой «Стрелец-мониторинг»), кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение, система автоматического регулирования тепла, счетчики на воду. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 65» обеспечены условия безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты выполнения учебного плана:

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019/20
Выполнение учебного плана НОО	100 %	100 %	100 %
Выполнение учебных программ НОО	100 %	100 %	100 %
Выполнение учебного плана ООО	100 %	99 %	99 %
Выполнение учебных программ ООО	100 %	100 %	100 %
Выполнение учебного плана СОО	99 %	99,2 %	100 %
Выполнение учебных программ СОО	100 %	100 %	100 %

Результаты обучения (в %)

Параллель/год	Успеваемость			Качество		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
1						
2	100 %	100 %	100%	91 %	82 %	77%
3	100 %	100 %	100%	83 %	85 %	90%
4	100 %	100 %	100%	70 %	77 %	70%

НОО	100 %	100 %	100%	81 %	81 %	79%
5	99 %	97 %	100%	57 %	51 %	56%
6	99 %	94 %	100%	50 %	46 %	41%
7	97 %	98 %	98%	43 %	48 %	36%
8	98 %	87 %	98%	31 %	45 %	30%
9	100 %	100 %	100%	52 %	41 %	33%
ООО	99 %	95 %	99%	47 %	46 %	39%
10	97 %	87 %	95%	20 %	23 %	18%
11	97 %	96 %	98%	44 %	36 %	20%
СОО	97 %	90 %	96,5 %	32 %	28 %	19%
Итого по ОУ	99 %	97 %	98,5	53 %	50 %	46%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД- 161/04, приказом Департамента образования администрации г.Перми, приказом директора МАОУ «СОШ № 65» промежуточная аттестация в школе не проводилась.

Итоговые оценки были выставлены по текущей успеваемости учеников.

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019/20
1	Количество (чел) и доля (в %) обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:			Промежуточная аттестация не проводилась
1.1.	Русский язык	81/100	77/100	
1.2.	Математика	81/100	77/100	
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	56/69	59/76	

В мае 2020 года в 4-ых классах были проведены итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Контрольные работы проводились в рамках дистанционного обучения в форме онлайн-тестирования. Результаты представлены в таблицах:

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %
4а	26	26	14	10	2	-	4,5	92
4б	26	25	13	9	3	-	4,4	88
4в	24	24	14	9	1	-	4,5	96

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество %
4а	26	26	14	11	1	4,5	96
4б	26	26	13	12	1	4,46	96
4в	24	24	13	10	1	4,5	96

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
4а	26	26	15	9	2	-	4,5	92%
4б	26	26	13	11	2	-	4,4	92%
4в	24	24	17	7	0	-	4,7	100%

Обучающиеся 4 классов справились с контрольными работами и показали достаточно высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в ходе анализа работ педагогам начальной школы было рекомендовано:

- продумать работу с различными источниками информации.
- особое внимание обратить на работу с информационными текстами.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.
- включать в уроки информацию краеведческого характера.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В апреле-мае 2020 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой ВПР не проводились.

В сентябре-октябре 2020 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.08.2020 № 26-01-06-268 в школе проводился мониторинг подготовки обучающихся в форме ВПР. Мониторинг проводился в целях выявления пробелов в знаниях у обучающихся, для корректировки рабочих программ. Результаты мониторинга представлены в таблицах:

Статистические данные

Класс	Средний балл по предметам 2019 г.								
	русский язык	математика	окр. мир	биология	история	география	о/знание	физика	Английский язык
5	31	13		18	8				
6	35	10		23	12	26	15		
7	32	13		23	11	19	14	14	21

Класс	Средний балл по предметам 2020 г.								
	русский язык	математика	окр. мир	биология	история	география	о/знание	физика	Английский язык
5	27	13	25						
6	30	12		17	6				
7	28	8		17	4	23	13		
8	31	11		13	10	22	12	6	19
9	34	12							

Класс	Динамика среднего балла								
	русский язык	математика	окр. мир	биология	история	география	о/знание	физика	Английский язык
6	-1	-1		-1	-2				
7	-7	-2		-6	-8	-3	-2		
8	-1	-2		-10	-1	+3	-2	-8	-3

Незначительное снижение среднего балла (от 1 до 3) по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классах; по математике, географии и биологии в 7 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку в 9 классах.

Значительное снижение показателей (от 6 до 10 баллов) по отдельным предметам в 7 и 8 параллели.

Снижение показателей связано прежде всего с длительным обучением в дистанционном формате в марте- мае 2020года, с трудностями адаптации обучающихся после лета и

длительного дистанционного обучения. Одна из причин – слабое усвоение отдельных тем, недостаточное количество часов на повторение и закрепление (в связи с корректировкой программ). В то же время можно отметить и недостаточно сформированный уровень самоконтроля: невнимательность учащихся при прочтении текста задания, что приводило к неправильному ответу.

Результаты мониторинга в 8 параллели представлены только по одному классу – 8Б, так как два других 8-ых класса в момент проведения мониторинга были на карантине.

По итогам мониторинга проведён анализ, выявлены проблемы по каждому предмету, определены темы, которые требуют доработки, внесены изменения в рабочие программы на 2020-21 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой промежуточная аттестация в 9-ых классах проводилась без аттестационных испытаний. Годовые отметки выставлялись по итогам четырёх прошедших четвертей. В соответствии с Постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

предмет	Средний тестовый балл								
	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	65,9	57,2	54,3	69	57,6	55,3	69,2	56,6	53,9
Математика	58,4	52,4	50,2	58	50,5	50,5	53	53	50,8
Физика	52,8	53,9	51,8	52	50,8	50,8	59,4	52,4	50,1
Химия	82	55,3	53,3	47	52,3	52,3	70,8	63,6	61,0
Биология	64,3	52,3	50,8	41	50,9	50,3	-	52,5	50,7
Обществознание	60,2	53,6	52,7	58	49	49	54,8	51,7	50,3
История	-	51,3	51,2	87	51,7	51,7	56,7	51,6	51,1
География	56	51,7	51,2	63	51,6	51,6	67,3	51,7	51,7
Литература	88,7	70,9	71	48	63,9	63,9	83,5	75	69,5
Английский яз.	84,3	85,6	84,5	81	82,2	82,2	80,4	81,6	80,9
ИКТ	80	53,7	50,5	78	55,8	55,8	76,8	55,9	52,9

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам среднего общего образования (11 классы)**

Учебные предметы	2017/2018 уч.год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	33/100	0	0 %	27/100	0	0%	44/100		0%
Математика профильная	11/33	0		8/30	0		13	2	
Математика базовая	22/67	0		19/70	0		-	-	
Литература	1/3	0		5/19	0		3	0	
Физика	4/12	0		1 / 4	0		4	1	
Химия	3/9	0		1 / 4	0		1	0	
Биология	4/12	0		1 / 4	0		2	0	
География	4/12	0		2 / 7	0		2	0	
История	7/21	0		6/22	0		11	0	
Обществознание	22/66	0		16/59	0		28	4	
Английский язык	15/45	0		13/48	0		28	0	
Информатика	2/6	0		1/4	0		3	0	
Средний тестовый балл									
предмет	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	ОО	АТ Е	ПК	ОО	АТ Е	ПК	ОО	АТ Е	ПК
Русский	79	75,5	73,6	76	72,7	70,4	74,0	65,4	73,9

язык									
Математика профильная	54	51,9	55,8	61	63,1	60,7	54,5	56,2	59,7
Математика базовая	4,5	4,5	4,5	16	15,2	15,1	Экзамен по базовой математике не сдавали		
Физика	44	59,6	56,8	82	58,6	56,2	51,5	50,6	55,8
Химия	63	61,1	58,9	63	61	59,3	49,0	50,5	57,7
Биология	60	57,5	54,5	55	57,4	54,9	45,0	51,7	53,4
Обществознание	59	58,9	57	61	59,5	58,3	57,8	54,2	57,6
История	59	57,8	56,9	48	60,2	58,6	70,9	53,3	56,8
География	66	71	68,1	69	72,3	68,1	71,5	67,4	70,0
Литература	62	97,3	66,3	73	69,6	67,5	56,7	67,7	66,8
Английский яз.	66	71,2	69,9	75	75,1	73,3	70,1	63,7	73,2
Информатика	70	72,2	67,7	94	72,2	69,5	60,0	63,3	68,1

Результаты профильного обучения в 2019/20 учебном году

	Изучали предмет на профильном уровне	Сдавали ЕГЭ	Сдали выше 80 баллов	Не сдали
Русский язык	44	44	13	0
Математика	13	13	1	2
Физика	0	4	0	1
Химия	0	1	0	0
История	11	11	4	0
Обществознание	28	28	2	4
Английский яз	28	28	10	0
Литература	0	3	0	0
Биология	0	2	0	0
География	0	2	1	0
Информатика	0	3	0	0

Выводы:

1. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах составляет 99 - 100 %. В полном объеме реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего

образования. В рамках ООП обеспечивается углублённое изучение английского языка, обучение по индивидуальным учебным планам в 10 – 11 классах.

2. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11-х классов находится на уровне стабильных показателей.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, географии, истории, обществознанию выше краевого показателя. Немного ниже (70, 1- ОО, 73, 2 – ПК) показатель по английскому языку.

Высокие результаты ЕГЭ по русскому (средний балл выше 80) показали 13 учащихся, 10 выпускников по английскому языку. Ученица 11 А класса Якушева Екатерина сдала ЕГЭ по истории на 100 баллов.

Вместе с тем следует отметить, что 7 выпускников не смогли сдать экзамен по отдельным предметам (обществознание, физика, математика). Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2021 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- в недостаточной работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- в недостаточно отработанной технологии дистанционного обучения,
- в недостаточном уровне психологической готовности учащихся демонстрировать свои навыки в непривычной для себя обстановке.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- усилить контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- отработать формы, методы, приёмы работы с обучающимися при организации дистанционного обучения;
- систематизировать профориентационную работу, направленную на осознанный выбор выпускниками образовательной траектории.

Организация учебного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Параллель	Количество во классов	Количество учащихся на 31.12.2020 г	Реализуемые программы
1-4 классы	10 классов	272	ООП НОО

5-9 классы	15 классов	337	ООП ООО (5-9 классы) Программы углубленного изучения английского языка
10-11 классы	3 класса	80	ООП СОО Индивидуальные учебные планы Программы углубленного изучения английского языка
ИТОГО по школе	28 классов	689	

Обеспечение доступности качественного начального образования (1-11 классы)

Продолжительность учебного года:

- 1 классы: 33 учебные недели
- 2-11 классы: 34 учебные недели

Режим работы:

- 1-классы: пятидневная учебная неделя
- 2-11-е классы: шестидневная учебная неделя

Продолжительность урока:

- для 1 классов: 35 (1,2 четверть)
- для 2-11 классов: 40 минут

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов и Учебный план основного общего образования для 5-9 классов составлены с учетом основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования соответственно, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы учащихся 9,10 и 11-х классов, ориентированные на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020 году впервые создан общеобразовательный 5-ый класс, в котором изучение английского языка осуществляется на базовом уровне (3 часа в неделю). Это позволило скорректировать вариативную часть учебного плана и внедрить по согласованию с родителями обучающихся такие курсы, как «робототехника», «НИД» (научно-исследовательская деятельность), добавить один час на изучение математики.

В качестве основных форм внеурочной деятельности в 5-9 классах выбраны кружки, клубы, спецкурсы, экскурсии, классные часы, интегрированные учебные занятия.

В течение учебного года **внеурочная деятельность** организовалась по 5 направлениям:

1) Духовно-нравственное.

Цель данного направления - это привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

2) Общеинтеллектуальное.

Целью данного направления является создание условий, способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.

3) Общекультурное.

Данное направление развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формируются коммуникативные и общекультурные компетенции.

4) Социальное.

Направление развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и реализует профориентационную работу, начиная с 1 класса.

5) Спортивно-оздоровительное.

Через организацию данного направления формируется понимание у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Реализация ФГОС СОО

Для обеспечения качественного образования в школе создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников.

В 2020 году на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО в 10 и 11 классах организовано обучение, направленное на обеспечение старшеклассникам возможности получать углубленную подготовку по отдельным предметам для успешного поступления в профессиональные учебные заведения по окончании школы. Группы были созданы исходя из запросов обучающихся и их родителей.

В 11 классе на профильном уровне изучаются русский язык, право, обществознание, физика, алгебра и начала анализа, английский язык. В 10 классе в рамках универсального профиля ребята выбрали углублённое изучение следующих предметов: математика, русский язык, английский язык, биология, история, химия, физика, литература, экономика и право.

По результатам анкетирования и развивающих бесед с девятиклассниками и их родителями было выявлено, что обучающиеся 9-ых классов, желающие поступить в 10-11 классы школы, планируют продолжить обучение по нескольким профилям: гуманитарный, социально-экономический, физико-математический. Свой выбор 9-классники определяют учебными предметами, необходимыми для получения профессионального образования. В соответствии с образовательными запросами обучающихся будут сформированы индивидуальные учебные планы на 2021/22 учебный год.

Выбор предметов для углублённого изучения учащимися 10 класса

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся / кол-во обучающихся в %
Русский язык	35	100%
История	17	48,5%
Право	21	60%
Экономика	23	65,7%
Физика	6	17,1%

Химия	6	17,1%
Биология	7	20 %
Английский язык	35	100%
Литература	5	14,2 %
Математика	21	60%

Таким образом, мы видим, что самыми востребованными предметами для углублённого изучения являются русский язык, история, экономика, право, математика, английский язык.

В 10 классе сформировано 35 индивидуальных учебных планов, в учебные планы включён индивидуальный проект. Ребята имели возможность выбрать элективные курсы по литературе, информатике, английскому языку в соответствии со своими запросами.

Востребованность выпускников

В 2020 году 74% выпускников профильных классов поступили в высшие учебные заведения, из них 89% обучается на бюджетной основе. Вузы, которые выпускники школы отдали предпочтение: ПНИПУ, ПГНИУ, ряд выпускников выбрали для продолжения образования другие города РФ (Москва, С.Петербург, Казань, Екатеринбург).

Результативность участия в олимпиадном движении в 2019-20 учебном году Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020

ФИО ученика	Результат
Богомягкова Анастасия, 8Б	Победитель муниципального этапа ВОШ по русскому языку
Шляпникова Диана (10кл)	Участник муниципального тура ВОШ по литературе
Крыласов Дмитрий (9кл), Попов Артур (9кл)	Участник муниципального тура ВОШ по математике
Шаклеин Максим (7кл), Алексеева Варвара (7кл),	Участник муниципального тура ВОШ по математике
Решетников Николай (8кл.) Гуляева Олеся (8кл.) Крыласов Дмитрий (8кл.) Скрипов Роман (8 кл.) Пересадин Егор (8кл.) Стяжкина Полина (8кл.) Занин Егор (8кл.) Кашкина Полина (8кл.) Драницина Анастасия (8кл.) Удавихина Мария (8кл.) Денисенкова Софья (8кл.) Каменских Анастасия (8кл.) Метелкина Дарья (8кл.) Карпов Дмитрий (8кл.)	Участник муниципального тура ВОШ по обществу и экономике
Денисенкова Софья (11кл), Малиновская Елизавета (11кл), Петровых Анна (11 кл),	Участник муниципального тура ВОШ по английскому языку

Каменских Анастасия (11 кл).	
Харлашкин Борис (10кл), Тимошенко Мария (10 кл),	Участник муниципального тура ВОШ по английскому языку
Нецветаева Ксения (9 кл),	Участник муниципального тура ВОШ по английскому языку

**Результативность участия в различных этапах
Всероссийской олимпиады школьников**

В текущем учебном году сохраняется традиционное участие в Многопредметной олимпиаде «Юные таланты»:

Учебный год	Учебные предметы	Участник	Результативность
2018-2019	Биология, экология география	Крахмаль А., 8В Якушева Е., 10А	призер призер
2019-2020	География Литература История Геология	Якушева Е., 11А Кудымов А., 9Б Якушева Е., 11А Дудин Е., 11Б Кудымов А., 9Б	победитель участие победитель призер участие
2020-2021	История Экономика	Махлай Г – 10А Кольцов В – 10А Занин Е – 8Б Богомягкова А – 8Б	участие

Достижением последних лет можно считать участие детей во Всероссийских олимпиадах и конкурсах:

2018-2019	VII открытый фестиваль школьников «Нескучная наука»	Кудымов А, 8Б
2019-2020	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» по истории	Якушева Е., 11А – призёр.
	VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей «Я открываю мир» по истории по географии	Кудымов Архип, 9Б - победитель
2020- 2021	Краевая олимпиада по социологии ПГНИУ	Денисенкова С, Бузенкова Ю – участники.
	Краевой конкурс «Маршруты памяти» Исторический парк «Россия – моя история»	Иванова Ксения, Терешатова Софья, Новожилова Вера, Кашкина Полина (команда 8А класса) – призёры конкурса
	Муниципальный этап городского конкурса «Дорогами доблести и славы»	Занин Егор, Богомягкова Анастасия, Тебеньков Дмитрий – участники.

	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани наук 2020»	Клеменьева А – лауреат конкурса
--	--	---------------------------------

Традиционно сохраняется активное участие в городских и краевых олимпиадах и конкурсах:

- Региональный литературно-краеведческий фестиваль памяти Натальи Разбитновой «Ангелы, зажгите свечи звезд...»
- Краевые зимние математические игры
- Краевой конкурс "Знаток истории математики "
- Открытая олимпиада «Игры разума»
- Городская олимпиада по английскому языку Language Bridge

Достижение текущего учебного года – активное и результативное участие в следующих мероприятиях:

- Проект «Добрые профессии»,
- Краевой конкурс «Молодые профессионалы» World Skills»
- Краевой конкурс по английскому языку «English Triatlon»
- V Районная метапредметная олимпиада «В ногу со временем»

Учащиеся школы в 2020 г. принимали активное участие в творческих и спортивных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности

Мероприятие	Результат
Районный турнир по быстрым шахматам	3 командное место
Районный турнир «Шахматные надежды»	Шишкин Демид 1 место
Районный турнир «Шахматные надежды»	Карпов Дмитрий 2 место
Районный «Праздник здоровья и спорта»	3 место команда 6-классов
Районный «Праздник здоровья и спорта»	3 место команда 8 классов
Районный конкурс хоров учащихся и родителей «Классный хор»	Диплом III степени
Районный конкурс песен на иностранном языке «Серебряные колокольчики»	Диплом II степени
Краевой музыкальный исполнительский конкурс на английском языке «Do you sing English?»	Диплом за I место
Открытый городской конкурс-проект «Нам нужна одна Победа!»	12 дипломов победителей
VIII краевой фестиваль-конкурс семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод».	Диплом III степени
Городском конкурс	Диплом II степени

обучающих видеороликов «Знания онлайн»	
Краевой проект «Ангелы, зажгите свечи звезд»	Участники. Петровых А.- призёр.
Межмуниципальный конкурс «Забвению не подлежит»	Призеры и победители

Основные проблемы:

- 1) В течение всех 3 последних лет все высокие результаты регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады принадлежат одному обучающемуся - Якушевой Екатерине.
- 2) Отсутствие призёров муниципального этапа ВОШ по английскому языку.
- 2) Статус призера и победителя на муниципальном этапе получают учащиеся 7- 8 классов, не участвующие в региональном этапе.
- 3) Недостаточная активность педагогов в привлечении к участию, подготовке участников олимпиад, проводимых вузами: «Высшая проба», «Юные таланты» и др.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий, способствующих формированию гармонично развитой и социально-ответственной личности, способной к творчеству, социализации и адаптации в современном обществе.

На начало учебного года были поставлены следующие задачи:

- Сформировать гражданско-общественные отношения в ученическом коллективе на основе ценностного воспитания;
- Организовать профилактическую работу по обеспечению психолого-педагогической, социальной поддержки подростков, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в развитии и воспитании, обучении;
- Организовать работу с родительской общественностью, семьей, как условия повышения эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная работа, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, была призвана обеспечить, всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления, нацеленного на активную работу в социуме.

Для реализации цели и задач в школе выстроена система воспитательной работы по 6 направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-правовое, общекультурное, здоровьесберегающее и социальное.

Направления работы	Мероприятия	Охват
1. Общеинтеллектуальное	Дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады	70%
	Общешкольный марафон знаний	100%
	Краевая НПК «Шанс»	10%
	Дни науки	100%

	Городская интеллектуальная игра "Исторический коллапс"	2%
	Предметная неделя математики	50%
	Предметная неделя иностранного языка	100%
	Предметная неделя русского языка	50%
	Школьное мероприятие «Умные игры», 5-7 кл.	10%
	Математическая школьная игра «Домино»	7%
	Фестиваль проектов	25%
	Городская олимпиада по английскому языку «Language Bridge»	15%
	Интеллектуальные историко-математические игры "Всему начало здесь..."	7%
	Проектные задачи в начальной школе	40%
	Краевая олимпиада проектных задач по математике «Math in life»	1%
	Краевой фестиваль проектно-исследовательских работ «Я открываю мир»	1%
	Городская интернет-викторина, посвященная 290-летию А. Суворова	5%
	Интернет-викторина, посвященная Дню космонавтики	6%
	Городская НПК «Аз.Буки.Веди»	1%
	Краевой дискуссионный клуб «Точка зрения»	9%
	Всероссийский фестиваль «Леонардо»	1%
	Всероссийская олимпиада школьников	20%
2. Духовно-нравственное	День знаний «Здравствуй, школа!»	100%
	Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов по БДД	5%
	Акция «День белых журавлей»	100%
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	10%
	Мероприятия, посвященные празднику «День учителя»	10%
	Праздник «Посвящение в читатели»	10%
	Видеоконкурс «Битва Танцполов»	4%
	Городской фестиваль «Дни воинской славы»	5%
	Онлайн-флешмоб ко Дню космонавтики	75%
	Коммунарские сборы	25%
	Цикл кинолекториев по программе «Отечество»	35%
	Общешкольный проект «Новый год в английском стиле»	100%
	Общешкольный онлайн-проект «Я сердцем никогда не лгу», посвященный 125-летию Есенина	60%
	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	80%
	Онлайн-конкурс патриотической песни «Песни войны и песни о войне»	10%
	Мероприятия, посвященные 8 Марта «Весеннее настроение»	90%
	Школьная акция «Marry Christmas»	100%
	Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	2%
	Школьный онлайн-проект «Книга памяти», посвященный празднованию 75-ой годовщины со Дня Победы	60%
	Школьная акция «Память о войне»	15%
	Выставка фотографий "Родина неяркая моя"!	3%

	Фестиваль-конкурс песен на иностранном языке «Song Festival – 2020»	10%
	Мастер-класс «Изготовление мирилок» от ШСП	30%
	Школьная акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	60%
	Районный фестиваль "Милый край, сторонушка родная!"	10%
	Общешкольный онлайн-праздник «Последний звонок»	15%
	Общешкольное онлайн-мероприятие «За честь школы»	70%
3. Гражданско-правовое	Месячник безопасности детей	100%
	День защиты детей	20%
	Деятельность отряда ЮИД	5%
	Тестирование юношей для постановки на воинский учет, беседа специалиста военного комиссариата Кировского района г.Перми	1%
	Уроки безопасности в сети Интернет	100%
	Конкурс детского рисунка и gif-анимации «Правила дорожные знать каждому положено!»	8%
	Городское родительское собрание «Психологическая безопасность детей в сети Интернет»	20%
	Районный слет волонтеров ШСП	1%
	Школьная акция «Сад Победы»	15%
	Тематические класные часы по пропаганде безопасности дорожного движения	100%
	Тематические беседы с представителями военкомата	3%
	Школьная акция «Экологический экспресс»	90%
4. Общекультурное	Городская НПК «Мой город Пермь»	1%
	Проориентационный районный онлайн-проект Пермь-Skills	5%
	Проект «Банкиры будущего»	2%
	Районный проект киноклуба «За кадром»	1%
	Проект «Школа веб-дизайнеров»	1%
	Проект «Союз композиторов»	3%
	Городской проориентационный онлайн - марафон «Экспериментальная мозгопрокачка»	2%
	Посещение театров, музеев, экскурсий	30%
5. Здоровьесберегающее (в том числе профилактика ДДТТ)	Турнир по шахматам	10%
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	35%
	Общешкольный проект «Бодрость и здоровье»	100%
	Социально-психологическое тестирование «Наркориск»	35%
	Школьное легкоатлетическое троеборье	30%
	Городские Соревнования «Быстрый лед»	5%
	Городской фестиваль настольных игр, 7 место	1%
	Школьные лыжные гонки	20%
	Цикл кинолекторисв, посвященных формированию ЗОЖ	25%
	Школьные соревнования по пионерболу	15%
	Школьные соревнования по волейболу	20%
	Школьный этап городского спортивно-патриотического турнира «Русский силомер».	55%
	Школьная военно-спортивная эстафета	15%
Городской турнир по баскетболу среди юношей	2%	

	Школьные соревнования по бадминтону для 6-11 классов	15%
	Районные соревнования по волейболу, 2 место	1%
	Школьные соревнования по дартсу	15%
	Рейды «Родительский патруль» на пешеходном переходе силами родителей	13%
6. Социальное	Школьная акция «Сбор макулатуры»	85%
	Летний онлайн-лагерь «Интерактивные каникулы»	20%
	Общешкольная акция «Оранжевое настроение» в поддержку Верхне-Курьинского геронтологического центра	30%
	Школьная акция по сбору батареек «Сохрани природу»	16%
	Музыкальное кафе для пап	3%
	Семейные математические игры	4%
	Общешкольная благотворительная акция «Подари книгу школе»	5%
	Социальный проект "Лапы, уши и хвосты" в поддержку бездомных животных	15%
	Фестиваль родительских творческих идей	30%
	Районная акция «Экологический десант. Чистый берег»	8%
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 09.11.2020 в условиях частичного дистанционного обучения (5-11 классы) воспитательная работа школы осуществлялась в очно- (1-4 классы) дистанционном (5-11 классы) формате.

В следующем году необходимо продолжить работу по совершенствованию форм организации внеурочной деятельности учащихся для их интеллектуального и творческого развития. Необходимо уделить внимание развитию социального проектирования в школе и

районе. Хочется отметить, что запланированные мероприятия в связи с пандемией реализованы на 70 %.

Дополнительное образование

Большое влияние на формирование и развитие обучающихся оказывает система дополнительного образования как в школе, так и городе. Организация внеурочной деятельности обучающихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам.

Дополнительное образование в ОУ осуществляется по 5-ти направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через деятельность структурных подразделений воспитательной системы в таких формах, как кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики, профпробы, творческие мастерские и проекты.

Дополнительное образование представлено двумя уровнями: школьным, городскими организациями – социальными партнерами (Общественный центр Кировского района, Дворец культуры им.Кирова, ЦДТ «Исток», бассейн «Олимпия», ГОС «Центральный»).

Работа по программам дополнительного образования в ОУ вот уже несколько лет позволяет охватить более 80% детей педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности, создать предпосылки для развития социальной и культурной компетенций учащихся.

В 2020 году в школе реализовано программы дополнительного образования.

	Кол-во программ, реализуемых в ОУ	Кол-во обучающихся	% охвата обучающихся
2017-2018	34	570	80%
2018-2019	32	590	81%
2019-2020	32	594	81%
2020	11	320	46%

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В первой четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Также решить проблему занятости обучающихся помогают учреждения дополнительного образования в районе и городе, что способствует почти 100% охвату учащихся в системе дополнительного образования для удовлетворения их социальных,

творческих и познавательных потребностей. Многие учащиеся имеют возможность заниматься в нескольких коллективах.

Занятость учащихся, с учетом получения нескольких услуг дополнительного образования в рамках школы и в учреждениях социума представлена в следующей таблице:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020
Кол-во учащихся (чел.) в школе	755	734	752	689
Кол-во учащихся (%) занятых в системе доп. образования	98%	98%	99%	80%

Традиционно наиболее востребованы учащимися и их родителями коллективы художественно-эстетического, общекультурного, общеинтеллектуального и спортивного направлений.

Сложившаяся система внеурочной деятельности школы позволяет включать все классные коллективы в различные виды деятельности, кроме того предоставляется возможность выбора различным категориям детей (в том числе группы риска СОП) найти дело по душе и проявить себя.

Здоровье и спорт

Проблема формирования полноценной здоровьесберегающей среды в образовательном процессе остается актуальной на протяжении многих лет.

Актуальность данной проблемы заключается в сохранении здоровья учащихся и учителей, а также привлечение внимания и активного участия в решении данной проблемы родителей учеников; создание благоприятной атмосферы, способствующей сохранению психического, физического и духовного здоровья.

В таблицах представлены результаты по данному направлению работы.

Заболевания, по которым ведется учет или по группам здоровья:

Всего учащихся:				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020	
755	734	752	689	

годы	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017/18	8	395	350	2
2018/19	8	398	333	2
2019/20	2	370	376	3
2020	11	377	296	5

Динамика по заболеваниям: кол-во чел./доля (%)

заболевание	2017-2018	2018/19	2019/20	2020
Органы зрения	140/18,9%	140/18,9%	280/37,2%	182/ 26,4%
ОДА	680/91,7%	680/91,7%	700/93%	660/ 96%
Лор.органы	23/3,1%	23/3,1%	54/7,1%	34/ 5%
Нервная система	4/0,5%	4/0,5%	38/5%	22/ 3,1%
ЖКТ	7/0,9%	7/0,9%	29/3,8%	18/ 2,6%
Почки	11/1,5%	11/1,5%	17/2,2%	21/ 3%

Органы дыхания	19/2,6%	19/2,6%	21/2,7%	11/ 1,5%
----------------	---------	---------	---------	----------

Данные показывают, что продолжает увеличиваться количество заболеваний опорно-двигательного аппарата на 4% по сравнению с прошлым отчетным периодом, также видим отрицательную динамику в показателях заболеваемости почек – на 0,8%.

По остальным показателям наблюдается положительная динамика среди заболеваний: органов зрения – на 10,8%, лор. органов на 2,1%, нервной системы – на 1,9%, органы дыхания – на 1,2%, ЖКТ - на 1,2%. Эмоциональная включенность обучающихся в образовательный процесс составляет 74,2% (N), активность в обучении – 62%. Проблема заболеваемости учащихся так называемыми «школьными» болезнями остается актуальной.

В 2021 г. ОУ продолжит работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Необходимо запланировать серию консультаций для педагогов по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику и реабилитацию обучающихся с участвовавшими заболеваниями. Уделить внимание обеспечению обучающихся качественным горячим питанием во время учебного процесса, соблюдение питьевого режима, санитарно-гигиенического режима (влажная, текущая и генеральная уборка, проветривание, освещенность, своевременное оформление протоколов лабораторных проб, работа бактерицидных ламп).

Безусловно, самым продуктивным средством формирования здорового образа жизни обучающихся являются занятия физической культурой как в ОУ, так и за пределами школы.

В 2021 году необходимо усилить работу по формированию у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Психолого-педагогическая служба школы (ППС)

Служба ППС работала в соответствии с планом работы на год. В состав ППС входили заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

На 01.01.2020 года учащихся СОП - 0 человек, в группе риска СОП состояло 10 человек. В течение года поставлено на учёт в группу риска СОП 6 обучающихся. Снято в связи с исполнением 18 лет 5 обучающихся, 3 – в связи с успешным завершением коррекционной работы. На 01.09.2020 в группе риска СОП состояло - 8 человек.

Проведено 8 заседаний Совета профилактики.

В течение учебного года в рамках работы по профилактике семейного неблагополучия состояло без постановки на учёт в группу риска СОП (группа «предриск») 103 человека.

Классными руководителями, кураторами индивидуальной работы, совместно с психологом и социальным педагогом на всех обучающихся группы риска СОП были оформлены индивидуальные программы сопровождения обучающихся, в которых были учтены рекомендации ЦПМСС: программа строится на выявлении причин неблагополучия и решении проблем, связанных с ними – мероприятия, направлены на решение задач конкретной семьи, конкретного ребёнка.

Задачи содействия детям в выборе и планировании жизненных целей, адаптации к реальной жизни, формирования самооценки, адекватного представления о своих возможностях, стабилизации эмоционального состояния решались через такие формы работы,

как: индивидуальная беседа, консультация, тренинги, коррекционно-развивающие занятия, приобщение к участию в общественной жизни класса, участию в общешкольных проектах.

Членами ППС школы за отчетный период проводились консультации для классных руководителей, родителей и учащихся.

Социальным педагогом для обучающихся, родителей, учителей проведено 33 консультации на темы: профилактика неуспеваемости; нарушение дисциплины; пропуски уроков; здоровьесбережение (помощь обучающемуся при гиперактивности, признаках хронической усталости, профилактика курения электронных сигарет); выбор образовательного маршрута выпускниками 9,11 класса; подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ; стили воспитания в семье; оформление опеки; требования к составлению программы ИПК; согласование с родителями мероприятий программы ИПК обучающихся группы риска СОП; сбор документов для предоставления бесплатного питания; организация каникулярной занятости обучающихся ГР СОП; помощь в трудоустройстве обучающихся в летние каникулы (следствие плодотворного сотрудничества с ТОС «Центральный» – работа летом 2020 года на базе школы трудовых отрядов вожатых и благоустроителей – 30 человек обучающихся, в том числе опекаемые и дети группы риска СОП).

Класный час, проведенный соц. педагогом в 6а,8б, 9а, 10а классах «Наше достояние – русский язык» был направлен на профилактику употребления подростками табуированной лексики; в 8-х классах – «Осторожно! Снюс!» - на профилактику употребления ПАВ (посвящён весьма актуальной на момент проведения теме).

В помощь кураторам ИПК для составления программы коррекции социальным педагогом составлена методичка (показатель риска - проблемы семьи и обучающегося; возможные причины проблем; цель и задачи работы; формы работы, примерные мероприятия).

В школе работает школьная служба примирения в составе социального педагога, 3-х обучающихся.

Члены службы примирения 26-27.11.2020 года приняли участие в работе VI открытого форума волонтеров школьных служб примирения «Мир без границ. Диалог в современных условиях» - получены сертификаты.

Все классы школы (с 1 по 11 класс) приняли участие в инфоуроке «Телефон доверия».

В течение года проведено 3 встречи примирения с участниками конфликтных ситуаций, которые завершились примирением сторон.

Под руководством социального педагога Ивановой Н.А. установлено сотрудничество со специалистами района и города: районным наркологом, представителями прокуратуры района, инспекторами ОДН Кировского района, методистом-психологом кинотеатра «Премьер» г. Перми Ахмедзяновой О.Н.

В проведении родительского общешкольного собрания «Осторожно! Снюс!» участвовали инспектор ОДН Дубровина М.В. и сотрудник отдела полиции по борьбе с преступлениями, связанными с распространением наркотиков.

Сотрудничество с ОДН и социально-психологической службы школы в 2020 году проходило в форме постоянного взаимного информирования о наличии или отсутствии правонарушений со стороны обучающихся школы (ежемесячное до 5 числа каждого месяца, ежеквартально). Инспектор ОДН присутствовала на заседаниях Совета профилактики.

Однако в полной мере из-за пандемии реализация мероприятий с участием названных специалистов была затруднена: три кинотренинга по профилактике ПАВ Ахмедзяновой О.Н. в 7 классах были проведены в онлайнформате (для сравнения: в 2019 году в классных

аудиториях было проведено 20 кинотренингов с просмотром и обсуждением высокохудожественных и документальных фильмов); индивидуальные беседы инспектора ОДН Дубровиной М.В. с обучающимися проводились после объявления карантина в основном по телефону (до пандемии классные часы с участием инспектора ОДН проводились регулярно 1 раз в месяц); привлечь к сотрудничеству по профилактике ПАВ врача-нарколога оказалось невозможно.

Работа школы в онлайн-режиме открыла новые возможности организации профилактической работы через просмотр роликов, их обсуждение, выявления вопросов, волнующих обучающихся и их родителей.

Так классным руководителям для работы с учётом возрастных особенностей были рекомендованы конструктивно-позитивные ролики общероссийской общественной организации «Общее дело» на канале «Ютуб»: «Наркотики. Секреты манипуляции», «Никотин. Секреты манипуляции», «Четыре ключа к твоим победам», а также ролик-призёр конкурса Белорусского республиканского союза молодёжи «Что нужно знать родителям о синтетических наркотиках».

Важную роль в профилактической работе по предупреждению вредных привычек, в получении знаний о ЗОЖ играют занятия в 1-4 класса, проводимые учителями по программам: Г.А. Цукерман "Введение в школьную жизнь"; Л.Г. Петерсон "Мир деятельности"; Петерсон Л.Г. «Все цвета, кроме чёрного» (профилактика ПАВ); М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева; «Разговор о правильном питании» (1-2 класс), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 класс), «Формула правильного питания» (5-6 класс). Все обучающиеся 1-5 классов обеспечены индивидуальными тетрадами для выполнения практических работ по воспитанию культуры питания.

Специальные вставки в учебные предметы с 1 по 11 класс, авторами которых являются учителя-предметники школы о последствиях употребления и воздействия на организм ПАВ, а также привлекающие внимание обучающихся к вопросам рационального питания работают на профилактику вредных привычек.

Темы классных родительских собраний просвещали родителей по вопросам воспитания детей, конструктивного взаимодействия с ними.

На родительских собраниях родители получали ответы на волнующие вопросы в связи с взрослением детей.

В период пандемии на классных родительских онлайн-собраниях классными руководителями давались рекомендации по организации учебного процесса в период дистанционного обучения, подчёркивалась необходимость соблюдения гигиенических процедур, соблюдения распоряжения губернатора Пермского края о выполнении профилактических мер в период пандемии коронавируса, давались советы по безопасному поведению детей в сети интернет, профилактике кибераддикции (компьютерной зависимости), обосновывалась важность планирования занятости детей в каникулы.

На основании анализа работы классных руководителей по приобщению обучающихся к ЗОЖ, по профилактике деструктивного, суицидального поведения, немедицинского употребления ПАВ следует отметить фрагментарность работы педагогов, вследствие отсутствия системного видения профилактики вредных привычек.

Исходя из вышеизложенного считать необходимым

1. Прохождение курсов повышения квалификации «Профилактика вредных привычек и приобщение обучающихся к ЗОЖ» - по одному человеку из начального, среднего и старшего звена с целью наработки и трансляции опыта коллегам.
2. Использование классными руководителями в работе по профилактике вредных привычек и приобщению обучающихся к ЗОЖ активных форм работы: моделирование ситуаций, ролевые игры, дискуссии, диспуты, тренинги, создание социальных роликов.
3. Активизацию сотрудничества социально-психологической службы школы со специалистами суда, детской городской больницы, кинотеатра «Премьер», ОДН, МБУ «ЦППМСП», краевым наркологическим центром, Центром СПИДа города Перми.

Психологическая работа осуществлялась в пяти направлениях: диагностическом, консультативном, просветительском, профилактическом и организационно-методическом.

Диагностическая работа, которая включала в себя:

- ежегодный мониторинг выявления детского и семейного неблагополучия (с 1 по 11 класс);
- организацию и проведение социально-психологического тестирования (с 7 по 11 классы), на основании которых строилась дальнейшая коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- углубленную диагностику детей группы риска (выявленных по результатам предыдущих диагностики и входящих в группу риска СОП);
- диагностику по профориентации для учащихся 8-11 классов.

Консультационная работа осуществлялась в 2020 году со всеми участниками образовательного процесса.

Родители обращались за консультацией по следующим вопросам: результаты диагностик, сложности во взаимоотношениях с детьми, личностные и возрастные особенности ребенка, зависимость от гаджетов, снижение учебной мотивации и успеваемости. Последняя тема стала особенно значимой для родителей в 2020 году. Всего за год было проведено 69 индивидуальных консультаций с родителями, включая онлайн и телефонные консультации.

Учащиеся обращались за личными консультациями по следующим темам: взаимоотношения со сверстниками, результаты диагностик, трудности во отношениях с родителями, саморазвитие и самоопределение, профориентация, подавленное настроение, повышение уверенности в себе. Всего за 2020 год было проведено 128 консультаций с несовершеннолетними, в том числе и в онлайн-формате.

С классными руководителями и педагогами школы также проводились личные консультации по поводу организации воспитательной работы в классе с учетом результатов диагностик, конфликтных ситуаций с учащимися, поведенческих особенностей некоторых учащихся. В целом за календарный год состоялось 73 консультации с педагогами школы.

Просветительская работа так же была реализована в трех направлениях:

1. Просветительская работа с родителями включала в себя проведение родительского клуба по следующим темам:
 - "Девочки и мальчики. Особенности развития и воспитания"
 - "Как вернуть мотивацию и развивать самостоятельность"
 - "Роль семьи в профориентации и самоопределении подростка"

- «Как сохранять спокойствие в беспокойные времена»
- «Дети и родители в дистанте»
- «5 простых способов справиться с тревогой и стрессом»
- «Личные границы в семье»
- «Адаптация первоклассников»
- «Безопасность детей в интернете»
- «Доверительные отношения с ребенком: как сохранить, как вернуть»
- «Стили воспитания и родительский авторитет»

А так же просветительская работа с родителями и законными представителями учащихся включала в себя выступления на родительских собраниях об особенностях адаптационного периода в 1 и 5 классах и по результатам диагностик в 6,7,8 классах.

2. Просветительская работа с педагогами была направлена на знакомства с техниками снятия эмоционального напряжения, организацию работы в ЕИС «Траектория» и повышение профессиональной компетентности педагогов в теме «Безопасность детей в сети Интернет».
3. Просветительская работа затрагивала следующие темы: «Безопасность и ответственность несовершеннолетних в Интернете», «Как выбрать профессию», «Развитие навыков самопрезентации», «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», «Как справляться со стрессом».

Кроме того, с учащимися проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профилактику буллинга, деструктивного поведения и употребления ПАВ. На занятиях ребята вспоминали о важных жизненных ценностях, учились договариваться и сотрудничать, ставить цели, справляться с тревогой, страхами и злостью. Всего за 2020 год было проведено 68 групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.

Важными аспектами организационно-методической работы было:

- Организация работы педагогов в ЕИС «Траектория».
- Разработка программ для индивидуальной и групповой работы с учащимися и их родителями/законными представителями.
- Изучение литературы и повышение компетентности педагога-психолога по вопросам безопасности детей в сети Интернет и детской депрессивности.
- Анализ результатов СПТ и мониторинга по выявлению детского и семейного неблагополучия и корректировка плана воспитательной работы в соответствии с этими данными.
- Анализ эффективности реализации ИПК детей ГР СОП.
- Адаптация психологической работы к дистанционному формату.

Выводы:

Психолого-педагогическая работа можно была реализована в соответствии с планом, с учетом приоритетных направлений Пермского края, а также потребностей и запросов всех участников образовательного процесса. Несмотря на длительный период самоизоляции, работа была осуществлена в полной мере, в нее были внесены необходимые коррективы.

В 2021 году важно продолжать психолого-педагогическую деятельность с учетом анализа результатов за минувший год и проведенных ранее диагностик, пополнять методическую копилку, повышать профессиональную компетентность, путем освоения новых техники и инструменты психологической деятельности. Так как обучение в дистанционном

формате оказало негативное влияние на учебную мотивацию школьников, необходимо разработать и провести мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся.

В связи со всё большим нахождением несовершеннолетних в виртуальном пространстве, важно уделить внимание профилактике вовлечения детей в группы деструктивной направленности и повышению их уровня культуры в сети Интернет.

На 2021 год поставлены следующие задачи:

1) Продолжить психологическое сопровождение обучения детей категорий предриска и группы риска СОП.

2) Организовать и провести работу по осознанному поведению несовершеннолетних в виртуальном пространстве.

3) Продолжить работу по психологическому просвещению учащихся, педагогов и родителей с целью создания благоприятных условий для воспитания и развития несовершеннолетних.

4) Разработать и внедрить программы по повышению уровня учебной мотивации учащихся.

5) Продолжить работу по профилактике употребления ПАВ, буллинга и деструктивного поведения среди несовершеннолетних

Качество кадрового потенциала

В МАОУ «СОШ №65» г. Перми работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

В МАОУ «СОШ № 65» работают 47 педагогов, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. По совместительству работает 1 учитель обществознания и права.

16, 8% педагогов имеют стаж до 5 лет,

12, 5 % педагогов имеют стаж от 5 до 15 лет

6,2 % педагогов имеют стаж от 15 до 20 лет.

64,5 % педагогов имеют стаж больше 20 лет.

Средний возраст педагогов – 46 лет. В школе 22% педагогов в возрасте до 35 лет, 50% - от 36 до 54 лет, 28 % - старше 55 лет.

97 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 72% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

В коллективе работают педагоги, имеющие ведомственные награды: 3 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 9 педагогов – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В соответствии с планом курсовой подготовки в 2020 году 28 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги школы включены в систему непрерывного образования и повышают свою квалификацию, выступая на семинарах и

вебинарах, участвуя в педагогических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

В краевой олимпиаде «Профи-2020» приняли участие - 12 педагогов. На краевом и всероссийском уровне в 2020 г. представили опыт 9 педагогов. 100% педагогов принимают участие в школьных методических мероприятиях.

В соответствии с Планом работы МАОУ «СОШ №65» г. Перми, в целях адаптации, профессионального становления и развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами. Для молодых педагогов проводились открытые уроки, консультации, мастер-классы, с каждым молодым специалистом работал педагог-наставник.

Однако следует отметить, что работа с молодыми педагогами в школе пока не систематизирована. В рамках новой программы развития планируется разработать систему наставничества, использовать индивидуальные образовательные маршруты как ресурс профессионального развития и формирования аналитических навыков молодых педагогов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для учащихся младшего (1-4 классы), среднего (5-9 классы) и старшего (10-11 классы) возраста. Для оказания методической помощи педагогическому коллективу школа несколько лет участвует в проекте Издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века». Каждый педагог, в рамках проекта, может выбрать в электронном виде методические журналы, как по своему предмету, так и для организации работы с классом, принять участие в вебинарах и проучиться дистанционно на курсах повышения квалификации. Тематика курсов достаточно большая и каждый может выбрать то, что больше подходит по предмету и для внеклассной работы.

Фонд отраслевой и частично художественной литературы находится в открытом доступе, что очень нравится читателям. Отдельно выделены тематические стеллажи: «Страна Словария»; «Я познаю мир» - справочная литература, книги серии «Я познаю мир» по разным предметам и темам, «Справочники школьника»; «Хочу все знать»- энциклопедические книги, «Чтение с увлечением».

Для учащихся начальной школы оформлены постоянно действующие выставки: «В гостях у Книги», «Веселая школа», «Мир сказок», «Как хорошо уметь читать», «Новые книги». На тематическом стеллаже «Мир чтения» для свободного выбора расставлены книги известных детских писателей и сборники по внеклассному чтению. К сожалению, фонд художественной литературы для внеклассного чтения пополняется в основном за счет книг, подаренных библиотеке во время проведения акций «Подари книгу библиотеке».

В библиотеке есть один компьютер, подключенный к Интернету и установленный на рабочем месте библиотекаря. Два компьютера, оснащенные наушниками с микрофонами, веб-камерами установлены дополнительно для работы педагогов и обучающихся. У педагогов появилась возможность проводить из библиотеки дистанционные уроки, консультации, семинары, принимать участие в мероприятиях в онлайн формате. По запросам обучающихся подбирается материал из Интернета, распечатывается с флешкарт. Библиотека имеет подключение к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Учебная литература закупается путем проведения запроса котировок. Часть учебников получаем по программе «Центрзаказ»

Министерства образования Пермского края. По программе «Центрзаказ» к 2020/2021 уч. году были получены учебники для 10 классов по новым ФГОС на сумму 428916 рублей в количестве 980 экземпляров. Для 10 классов были обновлены учебники по всем предметам. Были получены как традиционные учебники, по которым школа уже занималась, так и новые, такие как Горинов М.М. «История России» (под редакцией Торкунова), Боголюбов Л.Н. «Право» (угл. уровень), Босова Л.Л. «Информатика», Хасбулатов Р.И. «Экономика» 10-11 кл (базовый и угл. уровень) Таким образом, к 1 сентября 2020 года все ученики 10 класса получили комплекты учебников по новым ФГОС. Также по программе «Центрзаказ» были получены учебники для начальной школы для 1 и 2 классов в количестве 780 экземпляров на сумму 346641 рубль. Для учеников 1 классов школой закупается «Прописи». Для обеспечения качественного образовательного процесса школой закуплены новые учебники и учебные пособия: Э. Береговская «Французский язык» 5 класс, Ваулина Ю. «Английский в фокусе» 5 класс, Аверин М. «Горизонты. Немецкий язык» 8 класс, Виноградова Н. «ОБЖ» 8-9 класс, Загладин Н. «Всеобщая история» 8 и 9 класс, Вербицкая М. «Forward. Английский язык» 11 класс (угл. уровень), «Атласы по географии» для 5-9 классов, учебники и рабочие тетради по курсу дополнительного образования по английскому языку «Family and Friends», «Round-up» и другие. Всего к 2020/2021 учебному году фонд учебной литературы пополнился на 3535 экземпляров. Вся заказываемая учебная литература входит в Федеральный перечень.

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. За отчетный период в библиотеке было оформлено более 25 книжно-иллюстративных выставок, приуроченных как к юбилеям писателей, так и к знаменательным и праздничным датам.

Школьная библиотека активно поддерживает учебно-воспитательный процесс школы, обеспечивая доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

Качество материально-технической базы

Финансово-экономическая деятельность

Образовательный процесс осуществляется в 4-х этажном здании. Функционируют все необходимые виды благоустройства - центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, освещение, вентиляция. выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Исполняются предписания контролирующих органов.

Большое внимание уделяется безопасности. В текущем году по этому направлению выполнены работы:

ПБ			
Текущий ремонт здания	шт.	1	239900 рублей
Разработка проекта по расширению дверных проемов	шт.	1	97000 рублей
Разработка проекта по устройству системы противопожарной сигнализации и оповещения в здании	шт.	1	105000 рублей
Монтаж прожекторов уличного	шт.	1	260858 рублей

освещение и модернизация системы видеонаблюдения			
--	--	--	--

Обновляется материально-техническая база. Приобретено:

Мебель: стулья и кресла	шт.	40	91500 рублей
Учебная литература	шт.	1775	842199 рублей
Компьютерная техника, проекторы	шт.	10	297940 рублей
Аудиторные доски	шт.	9	52191 рублей
Наборы роботехники	шт.	8	99260 рублей

Отремонтированы кабинеты № 21,31,41,42а:

Ремонт кабинетов	шт.	4	320035 рублей
------------------	-----	---	---------------

Все учебные и вспомогательные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».



В 2019-20 учебном году педколлектив школы продолжал активную деятельность в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ.

Педагогический коллектив и учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Университетско-школьный кластер
- Мероприятия по обмену опытом
- Сетевые мероприятия УНО НИУ ВШЭ. Проведены: Дискуссионный клуб «Точка зрения», Методический шлейф, краевая НПК «ШАНС».
- Краевая олимпиада ПРОФИ – Край
- Олимпиада школьников «Высшая проба»
- Профориентационные мероприятия для обучающихся.

Педагоги школы участвовали в проведении мастер класса на городском мероприятии «ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ», являлись организаторами проведения районной интеллектуальной историко – математической игры «Во славу русского флота» (посвященному Синопскому сражению 18 (30) ноября 1853 года), презентовали опыт на семинаре «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и интерактивных технологий в рамках реализации требований ФГОС », проводили мастер-классы в г. Нытва на краевом марафоне мастер-классов «Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов и внеурочной деятельности».

Второй год школа участвует в Федеральном инновационном проекте «Развитие современных механизмов и технологий образовательной организации на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Учусь учиться)», по результатам прошлого учебного года, школа имеет благодарственное письмо, а двое педагогов школы, участвуя в V Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться», являются победителями (Диплом I степени).

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Методические аспекты работы педагогического коллектива.

Цель: построение эффективной модели системы оценки результатов и качества образования в школе

Аспекты деятельности педагогического коллектива:

Реализация принципа преемственности возрастных особенностей на трех уровнях образования

Опора на образовательную технологию

Совместная деятельность всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)

Построение образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем оценки качества, а также использование их результатов в работе.

При проведении оценочных процедур используются следующие методы исследования:

- теоретические:
 - анализ отечественного педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования;
 - изучение и анализ нормативных программных документов;
 - анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- эмпирические:
 - наблюдение за учащимися на уроках и внеурочных мероприятиях;
 - изучение и анализ карты наблюдения за развитием школьника;
 - анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учеников и родителей);
 - мониторинг личностного роста учащихся, качества образования школьников;
 - изучение результатов административных контрольных срезов;
 - изучение школьной документации (учебного плана, классных журналов, дневников учащихся, тетрадей и т. д.);
 - изучение результатов углубленного медицинского осмотра школьников.

Средствами оценивания результатов являются: анкеты; контрольно-измерительные материалы; анализ апробации экспериментальных программ, учебно-методических материалов; анализ социализации учащихся после окончания школы.

Шаги по созданию системы оценки качества образования в школе:

1. Описать метапредметные образовательные результаты как сквозные образовательные результаты через все уровни образования;
2. Выделить по каждому предмету (1-9 классы) содержательные предметные линии (области) и построить предметные матрицы для разработки контрольно – измерительных материалов;
3. Разработать уровневые задания по учебным предметам; создать «банк» уровневых тематических проверочных работ по каждому предмету, «банк» итоговых работ по завершению учебного года;
4. Разработать диагностические задания для диагностики способа и средства действия;
5. Разработать оценочные процедуры определения эффективности образовательной среды, формирующей личностное развитие учащихся;
6. Разработать формат учета внеучебных достижений школьников.

Внутришкольный контроль осуществляется по четырем направлениям: контроль за ведением школьной документации; контроль за учебно- воспитательным процессом; контроль за работой с кадрами; контроль за материально- технической базой.

Целью ВШК являлось обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Сложившаяся в школе система внутришкольного контроля была направлена на обеспечение качества образования. План внутришкольного контроля был выполнен. Результаты контроля анализировались на совещаниях, педсоветах. Итоги контроля отражались в аналитических справках заместителя директора школы и приказах директора школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основе плана ВШК. Он включал разные формы:

Текущий контроль:

- итоги успеваемости и посещаемости
- обеспеченность учебниками
- ведение школьной документации
- выполнение образовательных программ
- организация всеобуча
- материально-технической базой
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда и пожарной

безопасности

Предварительный контроль:

- организация внешней среды
- оценка расписания уроков
- оценка состояния школьной документации

Тематический контроль:

- организация процесса работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами
- организация обучения на дому
- организация элективных и факультативных курсов
- организация предпрофильного и профильного обучения
- организация работы с одарёнными детьми
- преподавание учебных предметов, вновь изучаемых на данной параллели
- формирование УУД у обучающихся 5-х – 8-х классах
- работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений
- работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания
- профориентационная работа классных руководителей с учащимися
- работа классных руководителей с семьей и родителями
- подготовка обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации
- подготовка обучающихся 11-х классов к ЕГЭ

Итоговый контроль:

- диагностика обучающихся
- диагностика педагогического мастерства учителей
- проведение промежуточной и государственной аттестации

Контроль за посещаемостью и успеваемостью позволил скорректировать работу учителей – предметников по повышению качественной успеваемости, принимать оперативные меры в случае пропусков уроков по неуважительной причине.

Классно-обобщающий контроль позволил осуществлять преемственность в преподавании при переходе на новый уровень обучения, подвести промежуточные итоги обучения.

Тематический контроль обеспечил качественную подготовку к итоговой аттестации, была дана оценка эффективности профильного обучения, оценены результаты работы с одарёнными детьми.

В ходе персонального контроля была дана оценка уровня педагогического мастерства аттестующихся учителей и осуществлено знакомство со стилем работы вновь прибывших учителей.

Выводы:

1. Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.

2. Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов в реализации ФГОС ООО.

Выводы по самоанализу образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение, структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.

Качество образовательного процесса на всех уровнях образования, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют запланированным в Образовательной программе результатам.

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Работа образовательной системы МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением английского языка» г.Перми в 2020 году была эффективной. Школа обеспечила достаточный уровень академических, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов школы.

2. Положительные результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- развития в школе психологической службы;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- развития цифровых навыков;
- включения педагогов школы в проектную деятельность;
- развития системы непрерывного образования в школе.

4. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса через деятельность органов общественного управления;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Исходя из результатов работы в 2020 году, следует сформулировать задачи и приоритетные направления работы школы на новый 2021 год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Подготовка к введению ФГОС СОО в старшей школе.
4. Выявление и поддержка одаренных учащихся

5. Вовлечение всех обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность
6. Создание предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.
7. Расширение связей с социальными партнёрами, формирование развивающей среды для сотрудничества и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
8. Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров.

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	689 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	-/54,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620 человек /89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек /21%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек /6 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	610 человек/88,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/93,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/93,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/72,3%
1.29.1	Высшая	17 человек /36,1%
1.29.2	Первая	17 человек/36,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/95,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м